

## ÍNDICE

<b>Justificación</b>	<b>4</b>
<b>Contextualización</b>	<b>6</b>
<b>¿Por qué estudiar Economía?</b>	<b>8</b>
<b>Primera parte: Objetivos</b>	<b>9</b>
<b>Segunda parte: Competencias clave</b>	<b>11</b>
A. Competencias clave en Bachillerato	
B. Descriptores operativos de las competencias clave para Bachillerato	
C. Contribución de la materia de Economía a la adquisición de las competencias clave	
<b>Tercera parte: Competencias específicas</b>	<b>24</b>
<b>Cuarta parte: Saberes básicos</b>	<b>27</b>
A. Propuesta de unidades didácticas	
B. Educación en valores y transversalidad	
C. Interdisciplinariedad	
<b>Quinta parte: Metodología</b>	<b>40</b>
A. Aspectos metodológicos referidos a la acción del docente	
A.1 Orientaciones metodológicas	
A.2 Métodos didácticos	
A.3 Actividades de enseñanza	
B. Actuación del alumnado: las actividades de aprendizaje	
B.1 Actividades cotidianas o habituales	
B.2 Actividades extraescolares y complementarias	
C. Medios didácticos	
C.1 Recursos y materiales didácticos	
C.2 Aspectos organizativos (espacio y tiempo)	
C.3 El agrupamiento de los alumnos	
D. Situaciones de aprendizaje	
<b>Sexta parte: Evaluación</b>	<b>60</b>
A. Características de la evaluación	
B. Ámbitos educativos sobre los que se debe aplicar la evaluación	
B.1 Evaluación de los aprendizajes de los alumnos	
B.2 Eval. de los proc. de enseñanza y de la práct. docente	
C. Procedimientos e instrumentos de evaluación	

D· Criterios de calificación y mecanismos de recuperación	
Atención a la diversidad	72
Recuperación de la materia de Economía para aquellos alumnos que la tenga suspensa cursando 2º de Bachillerato	74
Fundamentación legal y bibliográfica	75
A· Disposiciones legales	
B· Bibliografía de departamento	
B-1 Didáctica general	
B-2 Didáctica específica	
B-3 Propia de la materia de Economía	
C· Bibliografía de aula	
D· Webgrafía	
Anexos	80