

ÍNDICE

<i>Justificación</i>	4
<i>Contextualización</i>	6
<i>¿Por qué estudiar Economía?</i>	9
<i>Primera parte: Objetivos</i>	10
<i>Segunda parte: Competencias clave</i>	12
A. Competencias clave en Bachillerato	
B. Descriptores operativos de las competencias clave para Bachillerato	
C. Contribución de la materia de Economía a la adquisición de las competencias clave	
<i>Tercera parte: Competencias específicas</i>	25
<i>Cuarta parte: Saberes básicos</i>	28
A. Propuesta de unidades didácticas	
B. Educación en valores y transversalidad	
C. Interdisciplinariedad	
<i>Quinta parte: Metodología</i>	42
A. Aspectos metodológicos referidos a la acción del docente	
A.1 Orientaciones metodológicas	
A.2 Métodos didácticos	
A.3 Actividades de enseñanza	
B. Actuación del alumnado: las actividades de aprendizaje	
B.1 Actividades cotidianas o habituales	
B.2 Actividades extraescolares y complementarias	
C. Medios didácticos	
C.1 Recursos y materiales didácticos	
C.2 Aspectos organizativos (espacio y tiempo)	
C.3 El agrupamiento de los alumnos	
D. Situaciones de aprendizaje	
<i>Sexta parte: Evaluación</i>	61
A. Características de la evaluación	
B. Ámbitos educativos sobre los que se debe aplicar la evaluación	
B.1 Evaluación de los aprendizajes de los alumnos	
B.2 Eval. de los proc. de enseñanza y de la práct. docente	
C. Procedimientos e instrumentos de evaluación	
D. Criterios de calificación y mecanismos de recuperación	

<i>Relación de elementos curriculares</i>	68
<i>Atención a la diversidad</i>	71
<i>Fundamentación legal y bibliográfica</i>	73
<i>A. Disposiciones legales</i>	
<i>B. Bibliografía de departamento</i>	
<i>B-1 Didáctica general</i>	
<i>B-2 Didáctica específica</i>	
<i>B-3 Propia de la materia de Economía</i>	
<i>C. Bibliografía de aula</i>	
<i>D. Webgrafía</i>	
<i>Anexos</i>	78